

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГАОУ ВО «МАУ»

М.А. Князева

» октябрь 2025 г.



МУРМАНСКИЙ  
АРКТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Отчет

**об итогах анализа факторов  
внешней и внутренней среды организации**

Мурманск  
2025

## Лист ознакомления

## 1. Сокращения, обозначения и определения

**ISO 9001:2015** – международный стандарт качества из серии стандартов ISO 9001 (ISO 9001:2015 «Quality management systems — Requirements»).

**ИИСиЦТ** – Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий.

**ИПАТ** – Институт прикладных арктических технологий.

**Конвенция ПДНВ** – Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

**НИР** – научно-исследовательские работы.

**НПР** – научно-педагогические работники.

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.

**РФФИ** – Российский фонд фундаментальных исследований.

**ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ, Университет** – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Анализ ситуационного положения ФГАОУ ВО «МАУ» (требования ISO 9001:2015 п.4.1) осуществляется с целью оценки слабых и сильных сторон организации, определения возможностей для развития, а также внешних угроз и включает в себя анализы факторов внешней и внутренней среды структурных подразделений Университета, данные внутренних аудитов процессов, мониторинга удовлетворенности потребителей.

### 1. Анализ факторов внешней среды ФГАОУ ВО «МАУ»

Факторы внешней среды, определяющие деятельность Университета, это запросы и потребности федерального и регионального рынков труда, взаимодействие с государственными и негосударственными компаниями и организациями, деятельность которых направлена на обеспечение устойчивого развития Арктической зоны Российской Федерации и Мурманской области, другими университетами России.

#### Факторы, относящиеся к разряду положительных

ФГАОУ ВО «МАУ» участвует в подготовке специалистов по стратегическим направлениям, обеспечивающим технологический суверенитет страны и социально-экономическое развитие региона: «Северный морской путь», «Минеральные ресурсы Арктики», «Арктические биоресурсы и биотехнологии».

Одной из стратегических целей Мурманского арктического университета является разработка значимых инноваций в проектах Северного морского пути по программе «Приоритет-2030».

В 2025 г. МАУ представила перспективные разработки в области технологий переработки морских биоресурсов и очистки воды от тяжелых металлов, на кафедре строительства, энергетики и транспорта в лаборатории механики грунтов осуществляются исследования, важные для арктического строительства.

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» реализуется строительство кампуса мирового уровня Мурманского арктического университета, первым объектом которого является Береговой учебно-тренажерный центр для подготовки членов экипажей морских судов.

Благодаря участию МАУ в программе «Профессионализм» в ММРК имени И.И. Месяцева уже функционируют современные лаборатории.

При поддержке региональных властей в 2025 году в МАУ был открыт Аккредитационно-симуляционный центр, где выпускники по специальности «Лечебное дело» смогут проходить первичную специализированную аккредитацию, и который послужит площадкой для повышения квалификации практикующих врачей Заполярья.

В МАУ реализуется программа по целевому обучению подготовки кадров, по которой более 100 человек могут обучаться за счет партнеров МАУ, а именно:

«Россети Северо-Запад», АО «СПО «Арктика», Филиал «35 СЗ» (ЦС «Звездочка»), региональные организации здравоохранения и образования.

### **Факторы, относящиеся к разряду отрицательных**

Частые изменения законодательства в области образования.

Сокращение численности выпускников средней школы (демографический фактор).

Снижение количества абитуриентов, сдающих ЕГЭ по предметам: математика, физика, химия.

Завышенные требования к показателям для участия в НИР с внешним финансированием.

Высокая стоимость расходных материалов для лабораторий.

Продолжающиеся санкционные ограничения, ухудшающие экономическое положение некоторых компаний, сотрудничающих с МАУ.

Продолжающийся отток населения из Мурманской области.

Влияние погодных условий в Мурманской области на здоровье обучающихся и работников, способствующих увеличению числа пропусков занятий и отсутствию на рабочем месте из-за болезней.

### **2. Анализ факторов внутренней среды ФГАОУ ВО «МАУ»**

К факторам внутренней среды Университета относятся процессы, обеспечивающие образовательную, научно-исследовательскую, инновационную деятельность работников и обучающихся, а также участие в этих процессах всех заинтересованных сторон.

### **Факторы, относящиеся к разряду положительных**

Наличие эффективно функционирующей системы менеджмента качества и системы стандартов качества в области подготовки членов экипажей морских судов.

Наличие научных школ, современных лабораторий, собственных научно-исследовательских разработок, регулярное участие научно-педагогических работников в конкурсах на получение грантов РФФИ с положительным результатом.

Наличие современного оборудования на кафедрах Морской академии, Института прикладных арктических технологий, Естественно-технологического института, в ММРК имени И.И. Месяцева.

Привлечение квалифицированных специалистов с производств для контактной работы с обучающимися.

Наличие студенческих объединений разной направленности: научно-образовательные, волонтерские, профессиональные, творческие, гражданско-патриотические, спортивные.

### Факторы, относящиеся к разряду отрицательных

Недостаточное распределение часов на практическую подготовку обучающихся (например, практика НИР – 0,35 часа), что снижает качество подготовки обучающихся.

Риск снижения качества вовлеченности ППС в учебный процесс, в связи с увеличением показателей эффективного контракта (написание статей, организация мероприятий и т.д.), что потенциально может снизить качество подготовки обучающихся.

Недостаточная остеопенность профессорско-преподавательского состава, отсутствие защит диссертаций за последние годы.

Наличие частично устаревшего оборудования и недостаточное финансирование для его замены.

Недостаточная публикационная активность НПР в высокорейтинговых изданиях, низкая активность НПР в части научно-исследовательских работ с внешним финансированием.

Недостаточное финансирование расходов на научные командировки и программы повышения квалификации в предметной области.

Низкий процент абсолютной успеваемости обучающихся (показатели промежуточной аттестации) в филиалах МАУ в г. Апатиты, г. Кировске, в ИПАТ и ИИСиЦТ.

### 3. Оценка факторов внешней и внутренней среды Университета на текущий момент

Для минимизации рисков, связанных с прохождением процедуры проверки МАУ Минтрансом России, выполнением целей Программы развития Университета необходимо:

- обратить особое внимание на формирование кадрового состава берегового учебно-тренажерного центра, на повышение квалификации преподавателей в предметной области, осуществление переподготовки ППС с учетом требований Конвенции ПДНВ;
- реализовать все необходимые меры по подготовке к процедуре освидетельствования ССК на соответствие требованиям Конвенции ПДНВ (Правило I/8);
- руководству филиалов МАУ в г. Апатиты, г. Кировске, ИПАТ и ИИСиЦТ обратить внимание на оказание мер поддержки неуспевающим обучающимся и осуществление контроля за посещением занятий.

РАЗРАБОТАН:

Инженер 1 категории ОМК

«24» сентябрь 2025 г.

  
подпись

Н.В. Дробинина  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОМК

«10» 10 2025 г.

  
подпись

Н.С. Березина  
Ф.И.О.